

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
Г. В. Стародубова



24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06 Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс**

1. Шифр и наименование направления: 40.04.01 Юриспруденция
2. Магистерская программа: Уголовный процесс
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:  
кафедра уголовного процесса
6. Составители программы: Астафьев Алексей Юрьевич, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 5 от 24.04.2025
8. Учебный год: 2026-2027 Семестр(ы): 3

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов знаний об основах оперативно-розыскной деятельности, системе оперативно-розыскных мероприятий, навыков использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Задачами дисциплины являются: освоение нормативно-правовой базы оперативно-розыскной деятельности; обучение практическим основам взаимодействия субъектов уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код  | Название компетенции                                                                                                                 | Код(ы) | Индикатор(ы)                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2 | Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач | <p>Знать:</p> <p>нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; виды оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения; порядок и особенности документирования ОРМ, основания их рассекречивания;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p> |

|  |  |        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-2.3 | Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды | знать: уголовно-процессуальные способы использования результатов ОРД в процессе расследования и судебного разбирательства;<br>уметь: использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;<br>владеть: навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
|--|--|--------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## 13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы                 |                        | Трудоемкость |              |           |     |
|------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|-----------|-----|
|                                    |                        | Всего        | По семестрам |           |     |
|                                    |                        |              | 3 семестр    | 4 семестр | ... |
| Контактная работа                  |                        |              |              |           |     |
| В том числе:                       | Лекции                 |              |              |           |     |
|                                    | Практические           | 20           | 20           |           |     |
|                                    | Лабораторные           |              |              |           |     |
|                                    | курсовая работа        |              |              |           |     |
|                                    | др. виды (при наличии) |              |              |           |     |
| Самостоятельная работа             |                        | 79           | 79           |           |     |
| Промежуточная аттестация - экзамен |                        | 9            | 9            |           |     |
| Итого:                             |                        | 108          | 108          |           |     |

### 13.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                       | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1. История возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности и специальных служб России | <p>Общее понятие оперативно-розыскной деятельности. Значимость оперативно-розыскной деятельности в установлении истины по делу.</p> <p>Специфика социально-политических условий развития Российского государства, вызвавших появление оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Соборное уложение 1649 г. как первый законодательный акт, регулирующий вопросы, связанные с розыском по уголовным делам.</p> <p>Канцелярия тайных розыскных дел и Преображенский приказ как первые органы, занимающиеся гласным и негласным сыском.</p> <p>Артикул воинский 1715 г. И создание Тайной</p> | -                                                           |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                             | <p>канцелярии.</p> <p>Становление и развитие полиции. Ее первоначальные задачи и методы работы.</p> <p>Деятельность Тайной экспедиции и методы негласного сыска в Российской империи XVIII века</p> <p>Специфика функционирования Министерства полиции, Особого комитета и Министерства внутренних дел в период правления Александра I.</p> <p>Создание 3 отделения Канцелярии Е.И.В. и его соотношение с жандармами формированиями. Методы организации оперативной работы в середине 19 века.</p> <p>Структура полицейских учреждений конца 19 – начала 20 века, занимающихся оперативной работой. Охранные отделения. Филерские отделы. Зарубежное охранное отделение.</p> <p>Появление в России первых методик систематизации и учета, используемых в оперативной работе.</p> <p>Развитие системы оперативных органов в постреволюционный период. Деятельность ВЧК, ОГПУ, НКВД, ИНО.</p> <p>Реорганизация специальных служб. Создание МГБ и МВД. Их оперативные подразделения в послевоенное время.</p> <p>Оперативная и розыскная деятельность МВД и КГБ в период с 1957 по 1989 г.г.</p> <p>Реформа системы оперативно-розыскных органов, изменение условий их работы, решение новых задач.</p> |   |
| 2 | Тема 2. Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности | <p>Понятие оперативно-розыскной деятельности в соответствии с действующим Федеральным законодательством.</p> <p>Признаки, характеризующие специфику и особый характер оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Государственно-правовой характер оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Принципы оперативно-розыскной деятельности и их взаимосвязь с принципами уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами деятельности по раскрытию преступлений. Оперативно-розыскная и уголовно-процессуальная деятельность. Связь оперативно-розыскных и уголовно- процессуальных задач.</p> <p>Субъекты оперативно-розыскной деятельности и направления их деятельности. Система органов, уполномоченных на проведение оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Гласные и негласные начала проведения оперативно- розыскной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                            | <p>Конфиденциальное сотрудничество граждан с органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Роль оперативно-розыскной деятельности в решении превентивных задач по предотвращению преступлений.</p> <p>Содействие оперативных подразделений эффективному процессу расследования.</p> <p>Общие гарантии и условия объективности оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в процессе реализации оперативно-розыскных мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 3 | Тема 3.<br>Законодательная<br>основа оперативно-<br>розыскной деятельности | <p>Конституция Российской Федерации как базовый нормативный акт для проведения оперативно-розыскной деятельности. Задачи государства по предотвращению и пресечению преступлений и обеспечению гарантий законных интересов граждан.</p> <p>Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» 1995 г. и причины его принятия.</p> <p>Значение Закона как системного акта, регулирующего осуществление оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Структура Закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Логика изложения законодательного материала.</p> <p>Особенности Закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и его связь со смежными нормативными актами.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство и вопросы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Законодательство о судебной системе и о прокуратуре в аспекте оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Постановления Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации по проблемам оперативно-розыскной деятельности и использованию ее результатов.</p> <p>Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ по вопросам укрепления законности и правопорядка.</p> <p>Ведомственные инструкции, приказы министерств и ведомств, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или суд.</p> <p>Правила документирования результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Судебная практика как источник развития законодательства об оперативно-розыскной деятельности.</p> | - |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия | <p>Система оперативно-розыскных мероприятий. Специфическая направленность оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Особенности организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Условия допустимости проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Отличия и взаимосвязь оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.</p> <p>Должностные лица, принимающие решение о производстве оперативно-розыскных мероприятий, и лица, проводящие оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Конфиденциальность в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Оперативно-служебные документы, используемые в процессе организации оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Опрос как оперативно-розыскное мероприятие. Его задачи и фиксация результатов. Отличие опроса от следственного действия «Допрос».</p> <p>Использование результатов опроса в процессе проведения расследования по уголовному делу и собирания доказательств. Оценка результатов опроса в судебном заседании.</p> <p>Специфика оперативного мероприятия «наведение справок». Отличие данного мероприятия от опроса. Цели и задачи, решаемые в процессе наведения справок. Объекты оперативной деятельности. Информационные системы правоохранительных органов и их возможности.</p> <p>Сбор образцов для сравнительного исследования. Задачи данного мероприятия, способы его проведения, объекты и их подготовка. Особенности фиксации результатов мероприятия с целью их последующего использования в доказывании.</p> <p>Проверочная закупка. Условия подготовки оперативно-розыскного мероприятия. Специфика его осуществления. Возможность привлечения к реализации данного мероприятия, помимо сотрудников оперативных подразделений, иных лиц. Оценка результатов проверочной закупки и их закрепление. Возможное использование специальных технических средств.</p> <p>Исследование предметов и документов. Значимость мероприятия для установления поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Объекты исследования.</p> | - |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Направление органами расследования и прокуратуру результатов исследования.</p> <p>Наблюдение как негласный метод контроля за поведением и деятельностью отдельных лиц. Цели и задачи наблюдения. Использование технических средств визуального контроля и фиксации результатов наблюдения. Оформление результатов наблюдения. Документы, направляемые органами расследования в суд по результатам наблюдения.</p> <p>Отождествление личности. Отличие данного мероприятия от следственного действия «опознание». Обеспечение безопасности лиц, производящих отождествление. Задачи данного мероприятия в аспекте оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Законодательные ограничения при проведении отождествления личности.</p> <p>Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Задачи данного оперативно-розыскного мероприятия. Его отличия от следственного действия «осмотр». Особые основания и условия осуществления обследования жилых помещений. Использование результатов обследования в процессе осуществления следователем собирания доказательств.</p> <p>Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Цели и задачи мероприятия. Объекты его проведения. Законодательные условия и ограничения. Процедура проведения мероприятия. Сочетание данного мероприятия с иными оперативно-розыскными мероприятиями. Специальные технические средства, используемые в ходе мероприятия. Фиксация результатов мероприятия, их оценка на следствии и в суде.</p> <p>Прослушивание телефонных переговоров. Особые условия получения разрешения на производство данного мероприятия. Использование технических средств и способы фиксации результатов. Стенограммы переговоров и их доказательственное значение.</p> <p>Снятие информации с технических каналов связи. Современные технологии и возможности их противоправного использования. Понятие «технических каналов связи». Порядок получения разрешения на данное мероприятие и оформление его результатов. Использование специальной техники и документации.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                                       | <p>Оперативное внедрение. Цели и задачи мероприятия. Значимость мероприятия для решения вопросов превенции. Установление поводов и проверка оснований возбуждения уголовных дел в результате оперативного внедрения. Маскировка сведений о личности сотрудников оперативных подразделений. Их взаимосвязь с «конфидентами». Получение информации и ее анализ.</p> <p>Контролируемая поставка. Специфика данного мероприятия как длящегося контрольного действия правоохранительных органов. Объекты контролируемой поставки. Виды контролируемой поставки. Сочетание рационального и безопасного метода организации контролируемой поставки. Использование результатов указанного мероприятия в целях установления истины по делу.</p> <p>Оперативный эксперимент. Отличие данного мероприятия от провокации к совершению преступлений. Основания проведения оперативного эксперимента. Значимость первичной информации и ее проверка. Необходимая взаимосвязь оперативного эксперимента с иными мероприятиями. Допустимые границы оперативного эксперимента с иными мероприятиями. Допустимые границы оперативного эксперимента. Обеспечения соблюдения норм закона при производстве оперативного эксперимента. Соотношение и различия оперативного и следственного эксперимента. Условия обеспечения личной безопасности и гарантии освобождения от уголовной ответственности лиц, производящих оперативный эксперимент. Результаты данного мероприятия как основания возбуждения уголовного дела.</p> |   |
| 5 | Тема 5. Использование результатов оперативно- розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу | <p>Комплексный характер процесса познания по уголовному делу. Взаимосвязь познания и доказывания. Оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное познание – общность задач и различие методов.</p> <p>Нормы уголовно-процессуального права и законодательства об оперативно-розыскной деятельности – соотношение и взаимопроникновение.</p> <p>Роль оперативно-розыскной информации на различных стадиях уголовного процесса. Последовательная взаимосвязь результатов уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Результаты оперативно-розыскных мероприятий как поводы к возбуждению уголовного дела.</p> <p>Роли оперативно-розыскной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |



|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                       | <p>в проверке оснований к возбуждению уголовного дела.</p> <p>Значимость оперативно розыскной деятельности в процессе собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу.</p> <p>Трансформация результатов оперативно-розыскной деятельности в доказательства по уголовному делу: порядок направления оперативными подразделениями информации органам расследования и суду, необходимость действия следователя и суда, процессуальные условия использования информации на следствии и в суде, процессуальное формирование оперативно-розыскной информации.</p> <p>Уголовно-процессуальная проверка достоверности и допустимости использования оперативно-розыскной информации. Признание результатов оперативно-розыскных мероприятий недопустимыми для использования в процессе доказывания: причины, последствия, процессуальная процедура.</p> <p>Государственная защита участников оперативно-розыскной деятельности на следствии и в суде: современное состояние и проблемы. Условия обеспечения безопасности и обеспечения служебной тайны при допросе на следствии и в суде оперативных сотрудников и лиц, им содействующих.</p> <p>Международно-правовое сотрудничество оперативных служб в процессе расследования преступлений – возможности взаимодействия и деятельность специальных организаций.</p> <p>Служебная практика оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий в приговорах и определениях судов Российской Федерации.</p> |   |
| 6 | Тема 6. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью | <p>Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью как гарантия обеспечения прав и законных интересов граждан.</p> <p>Полномочия судов по организации контроля за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Судьи, уполномоченные рассматривать допустимость проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Виды мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан и требующих судебной санкции.</p> <p>Процедура предоставления оперативными работниками материалов в суд для получения санкции на проведение оперативных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                     | <p>мероприятий. Порядок проверки и оценки материалов судей.</p> <p>Условия конфиденциальности судебного контроля.</p> <p>Конституционные права граждан на обжалование в суд правомерности проводимых в отношении них оперативно-розыскных мероприятий. Порядок рассмотрения жалоб граждан и принятия судебных решений.</p> <p>Оценка оперативно-розыскной информации в приговоре как форма судебного решения. Частные определения суда в адрес оперативных подразделений и их сотрудников.</p> <p>Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью как условия законности оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Формы и методы организации прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Прокурорское реагирование на нарушения законности, допускаемые в процессе осуществления оперативно-розыскных мероприятий. Проверка прокурором деятельности оперативно-розыскных подразделений.</p> <p>Осуществление прокурорского надзора за использованием результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе расследования по уголовному делу.</p> |   |
| 7 | Темы 7. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность | <p>Система органов, имеющих оперативно-розыскные подразделения. Специализация оперативно-розыскных подразделений для решения ведомственных задач. Уголовно-процессуальная значимость результативности функционирования ведомственных оперативных подразделений.</p> <p>Лица, уполномоченные законодателем на производство оперативно-розыскных мероприятий: компетенция, статус, реализация полномочий.</p> <p>Руководители оперативно-розыскных подразделений и сотрудники, реализующие оперативно-розыскные мероприятия. Их взаимодействие с органами дознания, следствия и судом. Отдельные поручения следователя и суда оперативно-розыскным подразделениям – процедура исполнения и отчетности.</p> <p>Лица, гласно и негласно сотрудничающие с оперативно-розыскными подразделениями (статус, условия деятельности, меры обеспечения безопасности). Возможности использования показаний данных лиц в качестве свидетелей на следствии и в суде.</p>                                                                                                                              | - |

|   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8 | Тема 8. Тактические особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий             | <p>Анализ сведений о подготавливаемом, совершаемом или совершенном преступлении. Оценка уголовно-наказуемой перспективы девиантного поведения и разработка методов адекватного реагирования.</p> <p>Изучение и проверка сведений о лицах, уклоняющихся от следствия, суда или исполнения наказания.</p> <p>Соотношение тактики оперативно-розыскных и следственных действий. Использование при подготовке и проведении следственных действий оперативно-розыскной информации. Оперативно-розыскная деятельность как основание проведения отдельных следственных действий.</p> <p>Процессуальное действие «задержание» - оперативно-розыскной и уголовно-процессуальный аспекты. Оперативная работа с задержанными, арестованными и осужденными.</p> <p>Следственно-оперативные группы, создаваемые для раскрытия отдельных преступлений.</p> <p>Тактика осуществления оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности в сфере борьбы с организованной преступностью.</p> | - |
| 9 | Тема 9. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности | <p>Информационные системы, используемые в процессе оперативно-розыскной деятельности – виды, задачи, возможности.</p> <p>Особенности документирования результатов оперативно-розыскной деятельности руководителями подразделений и сотрудниками.</p> <p>Понятие и назначение дел оперативного учета. Основание заведения дела оперативного учета. Систематизация оперативных сведений в деле оперативного учета. Проверка и оценка результатов проведения оперативно-розыскных мероприятий в делах оперативного учета.</p> <p>Порядок и перечень оперативных документов, обязательных к представлению органами следствия или в суд. Специфика ознакомления участников уголовного процесса с информацией дел оперативного учета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | - |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                        | Виды занятий (часов) |              |                        |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|-------|
|       |                                                                                               | Лекции               | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | История возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности и специальных служб России | -                    | 2            | 8                      | 10    |

|   |                                                                                              |   |    |    |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|
| 2 | Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности                                          | - | 2  | 8  | 10  |
| 3 | Законодательная основа оперативно-розыскной деятельности                                     | - | 2  | 10 | 12  |
| 4 | Оперативно-розыскные мероприятия                                                             | - | 4  | 8  | 12  |
| 5 | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу | - | 2  | 8  | 10  |
| 6 | Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью                |   | 2  | 10 | 12  |
| 7 | Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность                  |   | 2  | 10 | 12  |
| 8 | Тактические особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий                          |   | 2  | 8  | 10  |
| 9 | Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности              |   | 2  | 9  | 11  |
|   |                                                                                              |   |    |    |     |
|   | Экзамен                                                                                      |   |    |    | 9   |
|   | Итого:                                                                                       | - | 20 | 79 | 108 |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; выполнение контрольных заданий; работу с Интернет-источниками; подготовку к промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По вопросам для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы:

проводить поиск в различных поисковых системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету и экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, затем более подробно повторить изученный материал.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

| Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативные правовые акты // szrf.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701047">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701047</a> – Библиогр.: с. 531-544. – ISBN 978-5-4499-3721-6.                                                                       |
| 2. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, Д. А. Бражников, В. В. Бычков [и др.] ; под ред. Н. А. Кузьмина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 448 с. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700173">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700173</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03630-4. – Текст : электронный. |
| 3. Основы оперативно-розыскной деятельности для следователей : учебник / Д. А. Бражников, В. В. Бычков, С. П. Жданов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузьмина, С. В. Харченко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712891">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712891</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03543-7. – Текст: электронный.   |

#### б) дополнительная литература:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Актуальные проблемы уголовного процесса / А. В. Смирнов, Е. В. Брянская, В. А. Абаканова, Е. Г. Шадрина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2024. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718739">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718739</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3451-8. – Текст: электронный. |
| 5. Волгин, Ю. Г. Оперативно-розыскная деятельность : [16+] / Ю. Г. Волгин, Р. Г. Драпезо ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 221 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700805">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700805</a> (– ISBN 978-5-8353-2905-2. – Текст: электронный.                                                                                                           |
| 6. Дознание в органах внутренних дел : учебное пособие / Ф. К. Зиннуров, Е. Н. Арестова, В. В. Артемова [и др.] ; под науч. ред. Ф. К. Зиннурова, Д. А. Иванова ; под общ. ред. А. С. Есиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712704">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712704</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03640-3. – Текст: электронный                          |
| 7. Профессиональная этика судьи : учебник И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, И. Е. Елизаров [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 280 с. : ил. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712716">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712716</a> – Библиогр.: с. 227-229. – ISBN 978-5-238-03750-9. – Текст: электронный.                                                                      |
| 8. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.] ; под науч. ред. В. П. Цветкова, Н. А. Кузьмина ; под общ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

ред. И. Б. Лебедева, А. Ю. Федотова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 392 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700177> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03631-1. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                                                                                                                                                                            |
| 2.    | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.    | Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 4.    | Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                       |
| 5.    | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>                                                                                                                                                     |
| 6.    | Электронный учебный курс по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс» <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6534">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6534</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ). |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

| Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оперативно-розыскная деятельность (и государственная тайна) : тестовые задания : [16+] / авт.-сост. В. В. Алексеев, Д. А. Бражников, В. В. Бычков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615754">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615754</a> – ISBN 978-5-238-03425-6. – Текст : электронный. |
| Савинский, А. В. Оперативно-розыскная деятельность как средство выявления и раскрытия преступлений : учебно-методическое пособие / А. В. Савинский. — Архангельск : САФУ, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-261-01409-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161910">https://e.lanbook.com/book/161910</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                        |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244\*244; цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт., следственный чемодан – 2 шт., набор для работы с гипсом – 1 шт., дактилоскопический набор – 2 шт., манекен – 1 шт., профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт., специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт., цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.,

Программное обеспечение:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;  
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;  
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;  
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;  
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средств для проведения текущей и промежуточной аттестацией

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                                      | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | История возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности и специальных служб России | ПК-2        | ПК-2.2, ПК-2.3                    | Тестовое задание, устный опрос                                                                              |
| 2.    | Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности                                           | ПК-2        | ПК-2.2, ПК-2.3                    | Тестовое задание, устный опрос                                                                              |
| 3.    | Законодательная основа оперативно- розыскной деятельности                                     | ПК-2        | ПК-2.2, ПК-2.3                    | Контрольная работа, тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |
| 4.    | Оперативно- розыскные мероприятия                                                             | ПК-2        | ПК-2.2, ПК-2.3                    | Контрольная работа, тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |
| 5.    | Использование результатов оперативно- розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу | ПК-2        | ПК-2.2, ПК-2.3                    | Контрольная работа, тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |
| 6.    | Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью                 | ПК-2        | ПК-2.2, ПК-2.3                    | Контрольная работа, тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |
| 7.    | Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность                   | ПК-2        | ПК-2.2, ПК-2.3                    | Контрольная работа, тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |
| 8.    | Тактические особенности                                                                       | ПК-2        | ПК-2.2, ПК-2.3                    | Контрольная работа,                                                                                         |

|    |                                                                                 |      |                |                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | проведения оперативно-розыскных мероприятий                                     |      |                | тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос                     |
| 9. | Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности | ПК-2 | ПК-2.2, ПК-2.3 | Контрольная работа, тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Контрольная работа;
- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### **Тестовое задание**

1. Допустимо ли проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права и свободы граждан без судебного решения при наличии согласия гражданина?

*Варианты ответа*

2. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю, в суд, осуществляется на основании постановления:

*Варианты ответа*

3. Полученные в результате проведения ОРМ материалы в отношении лиц, виновность которых в совершении преступлений не доказана в установленном законом порядке, хранятся:

*Варианты ответа*

4. ОРМ могут проводиться:

*Варианты ответа*

5. Вправе ли суд давать поручение органу дознания о производстве ОРМ?

*Варианты ответа*

6. Может ли суд по результатам рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ отложить судебное заседание, указав на необходимость предоставления дополнительных материалов?

*Варианты ответа*



**Критерии оценок:**

| Оценка    | Критерий оценки                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено   | При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий. |
| Незачтено | При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.    |

**Комплект заданий для контрольной работы**

Тема: Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении него оперативно-розыскных мероприятиях и в том числе вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла о прослушивании его телефонных. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные оперативно-розыскные мероприятия, с целью проверки законности их проведения.

*Что является предметом прокурорского надзора?*

*Составьте проект протеста прокурора в адрес правоохранительного органа.*

**Критерии оценок:**

| Оценка              | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям               |
| Хорошо              | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям                |
| Удовлетворительно   | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям                                                                             |

**Задания по составлению юридических документов**

Перед судом предстанет адвокат, предлагавший своему доверителю за 600 000 руб. договориться со следователем о прекращении его уголовного дела.

Адвокат филиала Энской областной коллегии адвокатов "Юридическая контора города Х" Иван Васильевич Михайлов обвиняется в совершении преступления по ч. 3 ст. 30, ч. 3 ст. 159 УК РФ (покушение на мошенничество).

По версии следствия, защитник сообщил своему клиенту, что сможет "решить вопрос" со следователем регионального управления ФСКН о прекращении его уголовного дела. За это адвокат просил 600 000 руб. Подзащитный сообщил о поступившем от Михайлова И. В. предложении в управление ФСБ по Энской области в городе Х.

В начале декабря 2020 года при получении первой части оговоренной суммы в размере 300 000 руб. адвокат был задержан. В настоящее время уголовное дело в отношении него направлено в Х городской суд для рассмотрения по существу.

*По данной ситуации составьте документы, которые необходимы для проведения оперативно-розыскной деятельности и оформления ее результатов.*

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного процесса в папке Фонды оценочных средств.

#### **Критерии оценок:**

| Оценка    | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено   | Задание выполнено правильно, процессуальный документ составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства, соответствует требованиям законности, обоснованности и мотивированности. |
| Незачтено | Задание выполнено неправильно, составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.                                                                    |

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Ситуационная задача.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России.
2. Деятельность оперативных служб в XIX-XX веках.
3. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: особенности структура содержания.
5. Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.
6. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
7. Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.
8. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
9. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их задачи.
10. Должностные лица и сотрудники оперативно-розыскных подразделений.
11. Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности.
12. Оперативно-розыскная деятельность в процессе предотвращения преступлений.
13. Оперативно-розыскная деятельность в процессе раскрытия преступлений.
14. Гарантии законных интересов граждан в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
15. Система оперативно-розыскных мероприятий и их особенности (общая характеристика).
16. Условия и основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
17. Взаимосвязь следственных и оперативных действий.
18. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
19. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
20. Документирование оперативно-розыскной деятельности и ее результатов.
21. Значимость оперативного опроса.

22. Проверочная закупка как оперативное мероприятие.
23. Процессуальное значение оперативного исследования предметов и документов.
24. Оперативно-розыскное мероприятие «наблюдение» и использование его результатов в процессе расследования.
25. Особенности оперативного мероприятия «отождествление личности».
26. Оперативное обследование помещений, сооружений, участков местности и транспортного средства: условия проведения и использование результатов.
27. Организация и проведение оперативного контроля почтовых, телеграфных и иных сообщений.
28. Специфические условия проведения оперативного прослушивания телефонных переговоров.
29. Снятие информации с технических каналов связи: отличительные черты мероприятия и его особенности.
30. Оперативное внедрение: направленность, задачи.
31. Контролируемая поставка как оперативно-розыскное действие.
32. Оперативный эксперимент как активное оперативно-розыскное мероприятие.
33. Допустимость оперативного эксперимента.
34. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для установления поводов и проверки оснований к возбуждению уголовных дел.
35. Доказательственное значение оперативно-розыскной информации.
36. Оценка в процессе доказывания органами расследования и судом оперативно-розыскной информации.
37. Процессуальная проверка достоверности, допустимости и относимости оперативно-розыскной информации.
38. Государственная защита на следствии и в суде лиц, содействующих оперативно-розыскной деятельности.
39. Процессуальные особенности допроса сотрудников оперативно-розыскных подразделений.
40. Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий в процессе раскрытия преступлений.
41. Понятие, значение и формы оперативного учета.

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

#### **Пример ситуационной задачи:**

С жалобой в суд обратился гражданин, решивший, что действиями оперативных сотрудников были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняла к рассмотрению данный факт.

*Каким образом следовало поступить работникам суда?*

*Составьте проект постановления судьи.*

*В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?*

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям               | Повышенный уровень                   | Отлично             |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям                | Базовый уровень                      | Хорошо              |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень                    | Удовлетворительно   |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям                                                                             | Недопустимый уровень                 | Неудовлетворительно |

### 20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

#### Тесты

1. Принципами оперативно-розыскной деятельности являются:

- 1) законность;
- 2) справедливость;
- 3) состязательность;
- 4) конспирация.

2. Государственную тайну в оперативно-розыскной деятельности составляют сведения:

- 1) о планах и результатах ОРД;
- 2) о штатных негласных сотрудниках;
- 3) о лицах, внедренных в преступные группы;
- 4) об организации и тактике проведения ОРД.

3. Оперативно-розыскные мероприятия осуществляются:

- 1) гласно;
- 2) негласно;
- 3) как гласно, так и негласно.

4. К субъектам, осуществляющим ОРД, относятся:

- 1) органы внутренних дел;
- 2) органы федеральной службы безопасности;
- 3) органы федеральной службы исполнения наказания;
- 4) таможенные органы;
- 5) все указанные субъекты.**

5. Могут ли результаты ОРД стать основанием возбуждения уголовного дела?

- 1) да, могут;**
- 2) нет, не могут;
- 3) вопрос не урегулирован в законодательстве.

6. Проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права человека и гражданина, в случаях, не терпящих отлагательства, может быть осуществлено:

- 1) при условии обязательного уведомления суда (судьи) в течении 10 часов с момента начала ОРМ;
- 2) на основании мотивированного постановления руководителя органа ОРД с обязательным уведомлением суда (судьи) в течении 24 часов;
- 3) по мотивированному постановлению одного из руководителей органа ОРД с уведомлением суда (судьи) в течение 24 часов и получением судебного решения в течение 48 часов с момента начала ОРМ.**

7. Срок действия постановления судьи о разрешении проведения ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан, исчисляется:

- 1) в часах;
- 2) в сутках;**
- 3) в месяцах.

8. Срок действия постановления судьи о разрешении проведения ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан, не может превышать:

- 1) 72 часов;
- 2) 15 суток;
- 3) 6 месяцев.**

9. Может ли быть прервано течение срока действия постановления судьи о разрешении проведения ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан?

- 1) да, в случае вынесения судом соответствующего постановления на основании мотивированного постановления органа, осуществляющего ОРД;
- 2) нет, не может;**
- 3) да, по соответствующему постановлению суда, на основании ходатайства органа, осуществляющего ОРД и в целях соблюдения принципов ОРД.

10. В случае, если судья отказал в проведении ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан, орган, осуществляющий ОРД:

- 1) обязан отказаться от ОРМ;
- 2) должен обратиться в суд повторно, предоставив дополнительные материалы;
- 3) вправе обратиться по этому же вопросу в вышестоящий суд.**

11. Ходатайство руководителя оперативно-розыскного органа о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права человека и гражданина на частную жизнь, должно быть рассмотрено:

- 1) тремя судьями-профессионалами;
- 2) мировым судьей;
- 3) федеральным судьей единолично.**

12. Проверочная закупка или контролируемая поставка предметов, веществ и продукции, свободное обращение которых запрещено или ограничено, проводится:

1) по постановлению суда (судьи);

**2) по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД;**

3) по решению оперативного работника, с уведомлением руководителя органа, осуществляющего ОРД.

13. Оперативный эксперимент проводится:

1) по постановлению суда (судьи);

**2) по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД;**

3) по решению оперативного работника, с уведомлением руководителя органа, осуществляющего ОРД.

14. Оперативное внедрение должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, проводится:

1) по постановлению суда (судьи);

**2) по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД;**

3) по решению оперативного работника, с уведомлением руководителя органа, осуществляющего ОРД.

15. При решении задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, имеют право:

1) производить при проведении ОРМ изъятие документов, предметов, материалов и сообщений;

2) прерывать предоставление услуг связи в случае возникновения непосредственной угрозы жизни и здоровью лица;

3) устанавливать на безвозмездной либо возмездной основе отношения сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;

**4) все указанные ответы верны.**

16. Могут ли быть предоставлены прокурору сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы?

1) да, могут;

2) нет, не могут;

**3) могут, только с письменного согласия данных лиц.**

17. Допустимо ли проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права и свободы граждан без судебного решения при наличии согласия гражданина?

1) нет, не допустимо;

2) да, допустимо;

**3) допустимо, при условии, что согласие гражданина выражено в письменной форме;**

4) допустимо при условии дополнительного санкционирования ОРМ прокурором.

18. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю, в суд осуществляется на основании постановления

**1) руководителя органа осуществляющего ОРД;**

2) прокурора;

3) руководителя органа, осуществляющего ОРД, и прокурора

19. Полученные в результате проведения ОРМ материалы в отношении лиц, виновность которых в совершении преступлений не доказана в установленном законом порядке, хранятся:

1) три месяца;

2) полгода;

**3) один год;**

4) в течение трех лет.

20. ОРМ могут проводиться:

- 1) только при наличии возбужденного уголовного дела;
- 2) только до возбуждения уголовного дела;
- 3) как до, так и после возбуждения уголовного дела.**

22. Внутрикамерная разработка является разновидностью:

- 1) оперативного эксперимента;
- 2) оперативного внедрения;**
- 3) контролируемой поставки;
- 4) проверочной закупки.

23. При изъятии документов, предметов, материалов при проведении гласных ОРМ должностное лицо, осуществившее изъятие, составляет:

- 1) рапорт;
- 2) протокол;**
- 3) постановление.

24. Могут ли лица, не достигшие 18 лет оказывать содействие на контрактной основе органам, осуществляющим ОРД?

- 1) да, могут;
- 2) нет, не могут;**
- 3) могут, при наличии согласия их законных представителей, выраженного в письменной форме.

25. При необходимости проведения ОРМ срок доследственной проверки по поступившему сообщению о совершении преступления может быть продлен до:

- 1) двух недель;
- 2) 20 суток;
- 3) 30 суток;**
- 4) двух месяцев.

## **Задачи**

### **Задание № 1**

Судья Загорского районного суда г. Энска, рассмотрев ходатайство начальника отдела полиции № 2 по Загорскому району г. Энска полковника полиции Семенова о даче разрешения на проведение в отношении гражданина Петрова оперативно-розыскного мероприятия «снятие информации с технических каналов связи», отказал в удовлетворении данного ходатайства.

*Может ли постановление суда быть обжаловано в Энский областной суд?*

Ответ: нет, закон Об ОРД не предусматривает обжалование такого постановления. В случае, если судья отказал в удовлетворении ходатайства, орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, вправе обратиться по этому же вопросу в вышестоящий суд.

### **Задание № 2**

Сущность данного ОРМ заключается в установлении тождества личности по признакам внешности и поведения, оставленным следам и продуктам жизнедеятельности. Производится непроцессуальная идентификация объекта по его мысленному образу в сознании опознающего. Данное ОРМ может осуществляется по внешним анатомическим и функциональным признакам лица, в т.ч. по голосу и речи, особым приметам.

*Укажите, какое ОРМ описано выше.*

Ответ: отождествление личности

### **Задание № 3**

Судья Первомайского районного суда г. Энска, рассмотрев ходатайство начальника отдела полиции № 5 по Первомайскому району г. Энска полковника полиции Федорова о даче разрешения на проведение в отношении гражданина Осипова оперативно-розыскного мероприятия «прослушивание телефонных переговоров», с 01.02.2021 по 01.12.2021, постановил

разрешить проведение прослушивания телефонных переговоров в указанный период.

*Законно ли решение судьи?*

Ответ: нет, не законно, срок действия постановления не может превышать шести месяцев

#### **Задание 4**

Начальник УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве обратился в Савеловский районный суд г. Москвы с ходатайством о даче разрешения на проведение оперативно-розыскного мероприятия «прослушивание телефонных переговоров» в отношении гражданина Дмитриева. Судья Семенов отказал в рассмотрении данного ходатайства, указав что оно подано с нарушением правил территориальной подсудности, т.к. должно рассматриваться судом по месту нахождения органа, осуществляющего ОРД, т.е. Никулинским районным судом.

*Законно ли решение суда?*

Ответ: нет, не законно. Рассмотрение материалов осуществляется судом, «как правило, по месту проведения таких мероприятий или по месту нахождения органа, ходатайствующего об их проведении» (ч. 1 ст. 9 Закона Об ОРД).

#### **Задание № 5**

При рассмотрении ходатайства сотрудников органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность о проведении ОРМ «снятие информации с технических каналов связи» судья Энского районного суда потребовал предоставить ему дополнительные материалы о лицах, оказывающих на конфиденциальной основе содействие сотрудникам органов, осуществляющих ОРД.

*Правомерно ли требование судьи?*

Ответ: нет, не правомерно. Указанные сведения судья требовать не вправе.

#### **Задание № 6**

При пересмотре в апелляционной инстанции приговора в отношении Смолькова, осужденного по ч. 2 ст. 228.1 УК РФ, было установлено, что в материалах дела отсутствует постановление о проведении ОРМ «проверочная закупка». Вследствие этого суд пришел к выводу, что документы, составленные в ходе оформления результатов данного ОРМ, которое было проведено, должны быть признаны недопустимыми доказательствами.

*Должен ли суд признать недопустимыми также заключения физико-химических экспертиз, проведенных в отношении изъятых веществ?*

Ответ: заключения физико-химических экспертиз являются производными от проверочных закупок, произведенных с нарушением закона, поэтому также являются недопустимыми доказательствами.

#### **Задание № 7**

В отношении Звягинцева, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 128.1 УК РФ, осуществлялось прослушивание телефонных переговоров.

*Оцените законность действий оперативных работников*

Ответ: прослушивание телефонных переговоров допускается только в отношении лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений средней тяжести, тяжких или особо тяжких преступлений. Указанный состав относится к преступлениям небольшой тяжести.

#### **Задание № 8**

Содержание данного ОРМ составляет контролируемый органом, осуществляющим ОРД, оборот (перемещение) определенных товаров с целью решения задач ОРД. Как правило, это ОРМ проводится по преступлениям, носящим характер продолжительного процесса, когда действия с контролируемым предметом растянуты во времени, предмет передается от одного лица к другому.

*Укажите, какое ОРМ описано выше.*

Ответ: проверочная закупка

#### **Задание № 9**

Судья Энского районного суда отказал в удовлетворении ходатайства сотрудников органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о проведении ОРМ «наведение справок»



путем истребования сведений в компании ООО «Яндекс.Маркет» о статусе заказа товара, а также подробной информации о том, по какой причине заказанный товар не был доставлен.

*Правильно ли поступил судья?*

Ответ: да, поскольку получение указанных сведений не нарушает конституционных прав граждан, следовательно, необходимость в вынесении судебного постановления отсутствует.

#### **Задание № 10**

Данное направление ОРД представляет собой начальный этап получения первичной оперативно значимой информации уголовно-правового характера. Для его начала не требуется наличия у оперативно-розыскного органа конкретных сведений о преступлении и (или) лице, его совершившем. Окончанием этой деятельности как этапа оперативно-розыскного процесса служит факт получения оперативно значимой информации о вероятном совершении преступления, проверка которого будет производиться в рамках последующих стадий.

*Какая форма ОРД описана выше?*

Ответ: оперативный поиск

#### **Задание № 11**

Осведомитель полиции Сидельников, работающий на продовольственном рынке, сообщил работнику уголовного розыска о том, что день назад к нему подошел Соколов с предложением купить у него наркотическое средство (гашиш). Сидельников согласился и назначил время для покупки «товара».

*Какое оперативно-розыскное мероприятие надо провести для изобличения сбытчика наркотиков?*

Ответ: необходимо провести ОРМ «проверочная закупка»

#### **Задание № 12**

Сотрудники ОЭБ и ПК УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве провели гласный осмотр в служебном помещении, принадлежащем ООО «Юнита+», в ходе которого были изъяты ряд документов и цифровых носителей информации.

*Каким актом должно быть оформлено изъятие?*

Ответ: результаты изъятия должны быть оформлены протоколом (п. 26 Приказа МВД «Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств» от 01.04.2014)

#### **Задание № 13**

Вяхирев и Саженцев, являясь оперуполномоченными УЭБ и ПК при ГУ МВД по Саратовской области, провели в отношении Волкова, начальника отдела УФССП, подозреваемого в получении взятки, оперативный эксперимент без вынесения соответствующего постановления.

*Соответствуют ли закону действия оперативных сотрудников?*

Ответ: нет, оперативный эксперимент проводится на основании постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность (ст. 8 Закона Об ОРД).

#### **Задание № 14**

Данное ОРМ направлено на получение информации о лицах, фактах и обстоятельствах, имеющих значение для решения задач ОРД, путем непосредственного изучения документов, материалов, баз данных, направления запросов в организации и физическим лицам, которые располагают или могут располагать указанной информацией.

*Укажите, какое ОРМ описано выше.*

Ответ: наведение справок.

#### **Задание № 15**

Оперативный сотрудник Трофимов, осуществлявший ОРМ «наведение справок» и «наблюдение» в отношении индивидуального предпринимателя Лебедева, закончив проведение оперативно-розыскных мероприятий, составил рапорт об их проведении и передал все

материалы в следственное подразделение органа внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

*Правильно ли оперативный сотрудник оформил передачу результатов ОРД следователю?*

Ответ: нет, не правильно. Инструкция о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд подробно регламентирует этот порядок, который предусматривает, в т.ч. вынесение постановления руководителем органа, осуществляющего ОРД.

#### **Задание № 16**

Оперуполномоченные ОУР МО МВД России «Николаевский» Белоусов и Волков участвовали в проведении оперативно-розыскного мероприятия «Обследование помещений» по адресу г. Николаевск, ул. Ворошилова, д.4 в доме, принадлежащем Сухову. Последнему в присутствии понятых было предъявлено постановление суда и предложено выдать имеющиеся у него запрещенные предметы: оружие и боеприпасы. После чего Сухов выдал хранившиеся у него порох и патроны 410 калибра, гильзы, пыжи. Все изъятые предметы были упакованы, составлены соответствующие документы, с которыми все присутствующие были ознакомлены и расписались. В дальнейшем в отношении Сухова было возбуждено уголовное дело по ст. 222.1 УК РФ.

*Могут ли Белоусов и Волков быть допрошены в качестве свидетелей при рассмотрении уголовного дела в суде?*

Ответ: да, могут, допрос в суде лиц, проводившим ОРМ, допустим.

#### **Задание № 17**

В отношении гражданина Белова проводился ряд оперативно-розыскных мероприятий, включая прослушивание телефонных переговоров. Спустя шесть месяцев после начала их проведения оперативная работа в отношении Белова завершилась, не дав результатов, дело оперативного учета было прекращено.

*В течение какого времени должна храниться фонограмма и другие материалы, полученные в результате прослушивания телефонных переговоров?*

Ответ: в течение шести месяцев (ст. 5 Закона Об ОРД).

#### **Задание № 18**

Помощник прокурора К. проверял поступившие из полиции материалы дела о мошенничестве, совершенном группой лиц, работающих в одной из строительных организаций. Вступив в преступный сговор с заместителем прокурора Ф. и заручившись его поддержкой, К. предложил данным лицам за оговоренную денежную сумму оказать им содействие в прекращении уголовного дела.

Через непродолжительное время указанные лица обратились с заявлением в полицию и ФСБ. Сотрудниками правоохранительных органов было принято решение о проведении оперативно-розыскных мероприятий в отношении К. и Ф.

Оперативные работники после получения необходимой информации от заявителей обеспечили их необходимым количеством заранее помеченных купюр в иностранной валюте и диктофоном, а в служебном помещении прокуратуры были установлены камеры скрытого видеонаблюдения.

После передачи денег одним из заявителей помощнику прокурора, ОРД в отношении подозреваемых продолжалась дальше.

В тот момент, когда помощник принёс деньги заместителю прокурора в кабинет, было произведено задержание сотрудников прокуратуры.

*Укажите ОРМ, проводившиеся по данному делу.*

Ответ: оперативный эксперимент, наблюдение

#### **Задание № 19**

Гражданка Беглова обратилась в полицию, сообщив, что неизвестный мужчина на протяжении трех дней звонит ей, требуя вернуть долг ее бывшего мужа, угрожает физической расправой ей и ее дочери. Записка с угрозами была обнаружена ею на лобовом стекле ее автомобиля. В связи с реальными опасениями за собственную жизнь и жизнь своей дочери Беглова просила принять необходимые меры, в том числе, начать осуществления прослушивание переговоров, ведущихся с ее телефона.

*Требуется ли для проведения данного ОРМ судебное постановление?*

Ответ: нет, в случае возникновения угрозы жизни, здоровью, собственности отдельных лиц по их заявлению или с их согласия в письменной форме разрешается прослушивание переговоров, ведущихся с их телефонов, на основании постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность с обязательным уведомлением соответствующего суда (судьи) в течение 48 часов.

#### **Задание № 20**

*Назовите субъектов (2-3), которые не могут быть привлечены органами, осуществляющими ОРД, к конфиденциальному сотрудничеству на контрактной основе.*

Ответ: депутаты, судьи, прокуроры, адвокаты, священнослужители.

#### **Задание № 21**

Сущность данного ОРМ состоит в обнаружении и изъятии материальных носителей юридически значимой информации как объектов последующего сравнительного исследования в целях решения конкретных задач ОРД.

*Укажите, какое ОРМ описано выше.*

Ответ: сбор образцов для сравнительного исследования

#### **Задание № 22**

*Приведите не менее двух примеров комплексных (двойных) ОРМ.*

Ответ: сбор образцов голоса человека по телефону (прослушивание телефонных переговоров в целях сбора образцов для сравнительного исследования); отождествление личности неизвестного и последующее наблюдение за ним; контроль почтового отправления и последующее исследование конкретного документа т.п.

#### **Задание № 23**

Судья районного суда г. Энска, рассмотрев ходатайство старшего оперуполномоченного отдела полиции № 5 Северного района г. Энска о проведении ОРМ «обследование жилого помещения», находящегося по адресу... удовлетворил данное ходатайство.

*Оцените законность постановления судьи.*

Ответ: постановление незаконно. Основанием для решения судьей вопроса о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан, является мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность (ст. 9 Закона Об ОРД).

#### **Задание № 24**

Содержание данного ОРМ состоит в конспиративном вводе штатного сотрудника оперативного подразделения или конфиденнта в криминальную среду или на соответствующие объекты, добывании сведений о лицах, фактах и обстоятельствах, представляющих оперативный интерес.

*Укажите, какое ОРМ описано выше.*

Ответ: оперативное внедрение

#### **Задание № 25**

В ходе предварительного слушания защитником Ивановым было заявлено ходатайство о признании недопустимым доказательством рапорта о проведении ОРМ «наблюдение», поскольку в постановлении о передаче результатов ОРД следователю отсутствовал такой документ.

*Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению?*

Ответ: да, основания для удовлетворения ходатайства имеются, т.к. данный документ не был представлен и приобщен в надлежащем порядке.